

# Unit 1 I love sports

单元核心词汇	运动: sport, jump high, jump far, ping-pong 相关词汇: hard, keep, give up, try your best 其他: money, kind, month, ill, year
单元核心句型	询问并回答是否具有某种能力: —Can you...? —Yes, I can. / No, I can't. 谈论能力: I / She / He / ... can / can't...

## Part 1 Get ready & Start up

### 知识屋

#### 词块

##### 1. 表示“进行某项球类运动”

结构:

play + 球类运动

示例:

play football 踢足球

🔍 请在课文中找一找类似的表达, 并用○圈起来。

##### 2. 表示“运动的程度、幅度等”

结构:

动词 + 副词

示例:

jump far 跳得远

🔍 请在课文中找一找类似的表达, 并用○圈起来。

副词可以用来修饰动词, 对动作进行描述, 比如: fast (快地) — run fast (跑得快)。

答疑小专家



#### 句型

##### 1. 询问并回答是否具有某种能力

结构:

—Can you...? 你能……吗?

—Yes, I can. / No, I can't. 是的, 我能。 / 不, 我不能。

示例:

—Can you run fast? 你能跑得快吗?

—Yes, I can. 是的, 我能。

🔍 请在课文中找一找类似的表达, 并用 ~~~ 画出来。

##### 2. 谈论能力

结构:

I / She / He / ... can... 我 / 她 / 他 / ..... 能.....

I / She / He / ... can't... 我 / 她 / 他 / ..... 不能.....

示例:

I can jump high. 我能跳得高。

Daming can't swim. 大明不会游泳。

🔍 请在课文中找一找类似的表达, 并用 ~~~ 画出来。



## Part 2 Speed up & Fuel up & Hit it big

### 知识屋

#### 语音

字母v和f的发音

v: every give

f: first fast

读一读

F-F-Fred

v-v-volleyball

Fred Fox can play volleyball very well.

#### 语法

上一课时我们学习了用 “I can / can’t...” 来谈论自己的能力。例如：I can run fast. I can’t jump far. 当我们介绍他人是否能做某事时，可以用 “She / He / ... can / can’t...”。

示例：

She can jump high. 她能跳得高。

He can’t play ping-pong. 他不会打乒乓球。

请在课文中找一找类似的表达，并用

~~~~~ 画出来。

#### 歌谣

Today is Sports Day.

Everyone, let’s come and play!

Run, swim and jump.

Football, basketball and volleyball.

This is a colourful picture.

For the happy Sports Day!

I can’t swim very fast.

She can’t jump very high.

He can’t play basketball very well.

It’s OK to fail.

Don’t give up! Don’t lose hope!

Work hard and try your best!

...

# Unit 2 Helping at home

|        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 单元核心词汇 | 家务劳动: wash the dishes, feed the pig / cow, sweep the floor, chore, tidy the room, clean the floor / desk / wall, water the vegetables, cut the grass<br>形容人的感受: feel tired<br>其他形容人或事物的词: easy, dirty, helpful |
| 单元核心句型 | 礼貌地请求同意: May I...?<br>提出请求或礼貌地寻求帮助: Can you (help me)...?                                                                                                                                                      |

## Part 1 Get ready & Start up

### 知识屋

#### 词块


表示“做某种家务劳动”

结构:

动词 + 名词

示例:

wash the dishes 洗碗

 请在课文中找一找类似的表达, 并用

○圈起来。

#### 句型

1. 礼貌地请求同意, 并作肯定回答

结构:


—May I...? 我可以……吗?

—Yes. / Yes, please do. / OK! 可以。/ 请便。/ 可以!

示例:

—May I play outside? 我可以去外面玩吗?

—OK! 可以!

 请在课文中找一找类似的表达, 并用 ~~~ 画出来。

2. 提出请求或礼貌地寻求帮助, 并作肯定回答

结构:


—Can you (help me)...? 你可以(帮我)……吗?

—OK! / Sure! 可以! / 当然可以!

示例:

—Can you help me clean the floor? 你可以帮我清洁地板吗?

—Sure! 当然可以!

 请在课文中找一找类似的表达, 并用 ~~~ 画出来。



## Part 2 Speed up & Fuel up & Hit it big

### 知识屋

#### 语音

字母w和y的发音

w: work water wash wall

y: year yellow yummy

读一读

w-w-sweep

y-y-yard

Yoyo can sweep the yard.

#### 词块

##### 1. 表示“做某种农活”

上一课时我们学习了如何表达“做某种家务劳动”，例如：wash the dishes。

当我们在农场帮忙时，还会用到“做某种农活”的搭配，例如：feed the pigs。

请在课文中找一找类似的表达，并用○圈起来。

##### 2. take care of 照看，照料

示例：

I take care of Dad. 我照料爸爸。

请在课文中找一找类似的表达，并用○圈起来。

#### 歌谣

Chores are fun!

I can help with chores.

I can make the bed.

I can clean the desk.

I can sweep the floor.

I can wash the dishes.

I can also help on the farm.

I can cut the grass.

I can get the eggs.

I can feed the pigs.

I can milk the cows.

I can pick the apples.

And I can water the vegetables.

I am helpful.

I am the sunshine of my family!

...

# Unit 3 What's the weather like?

|        |                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 单元核心词汇 | 天气: weather, sunny, cloudy, windy, rain, snow, cold<br>其他: teacher, ice cream, coat, turn |
| 单元核心句型 | 询问及回答当前的天气情况: —What's the weather like? —It's...                                          |

## Part 1 Get ready & Start up

### 知识屋

#### 词汇

本单元我们学习了很多描述天气情况的形容词, 比如: sunny, cloudy, windy等。你知道它们是由哪些词变化过来的吗? 请观察下面的词及其变化:

sun (阳光) → sunny (阳光充足的)

rain (雨) → rainy (多雨的)

cloud (云) → cloudy (多云的)

wind (风) → windy (多风的)

snow (雪) → snowy (多雪的)



#### 温馨小贴士

注意sun → sunny 的特殊变化哟!

#### 句型

询问及回答当前的天气情况

结构:


—What's the weather like? 天气如何?

—It's... (天气) .....

示例:

—What's the weather like? 天气如何?

—It's sunny and warm. 天气晴朗且温暖。

 请在课文中找一找类似的表达, 并用

~~~~~ 画出来。



## Part 2 Speed up & Fuel up & Hit it big

### 知识屋

#### 语音

字母c和h的发音

c: cut cloud clean

h: hard hope helpful

读一读

c-c-cold

h-h-hot

Is it cold or hot?

Do I need a coat or not?

#### 语法

##### 1. 用and连接天气现象和气温

上一课时我们学习了描述天气情况的词，例如：sunny（阳光充足的）描述天气现象，cold（寒冷的）描述气温。我们还可以将二者组合起来使用，例如：sunny and warm（晴朗且温暖）。

请在课文中找一找类似的表达，并用~~~~画出来。

##### 2. 小尾巴-s

观察下面两组句子，找到黑体单词的小尾巴-s，想一想什么情况下要给单词加-s。

It **snows**. 下雪了。

They **love** their snowy day. 他们喜欢下雪天。

The sun **comes** up. 太阳出来了。

The clouds **go** by. 云朵飘过。



#### 温馨小贴士

当主语为it, she, he或名词单数时，谓语动词要加小尾巴-s；当主语为I, we, they或名词复数时，谓语动词用原形。

#### 歌谣

Hello, hello!

What's the weather like today?

Is it sunny?

Is it cloudy?

Hello, hello!

What's the weather like today?

Is it windy?

Is it rainy?

Hello, hello!

What's the weather like today?

Is it warm or cold?

Sunny or cloudy.

Windy or rainy.

Any weather is OK.

Any weather is fun and we enjoy every day.

...

# Unit 4 Wonderful seasons

|        |   |
|--------|---|
| 单元核心词汇 | 季节: favourite season, spring, summer, autumn, winter<br>相关活动: birthday, fly kites, go to the beach, jump in the sea |
| 单元核心句型 | 询问及回答最喜欢的季节: —What's your favourite season? —I like... best.  |

## Part 1 Get ready & Start up

### 知识屋

#### 词块

表示“在某个季节”

结构:

in + 季节

示例:

in spring / summer / autumn / winter 在春天 / 夏天 / 秋天 / 冬天

#### 句型

#### 1. 询问及回答最喜欢的季节

结构:


—What's your favourite season? 你最喜欢什么季节?

—I like... best. 我最喜欢……

示例:

—What's your favourite season? 你最喜欢什么季节?

—I like winter best. 我最喜欢冬天。

 请在课文中找一找类似的表达, 并用 ~~~ 画出来。

#### 2. 谈论(最)喜欢某个季节的原因

结构:


—Why do you like... (best)? 你为什么(最)喜欢……?

—Because... 因为……

示例:

—Why do you like spring best? 你为什么最喜欢春天?

—Because I can fly kites in spring. 因为我可以在春天放风筝。

 请在课文中找一找类似的表达, 并用 ~~~ 画出来。



## Part 2 Speed up & Fuel up & Hit it big

### 知识屋

#### 语音

字母q和j的发音

q: equator question

j: jump job

 读一读

q-q-quite

j-j-join

It's snowy and quite cold.

Join us and play in the snow.


#### 语法

上一课时我们学习了如何询问及回答最喜欢的季节，例如：—What's your favourite season? —I like summer best. 当询问对方最喜欢什么季节时，我们还可以用Which season(s) do you like best? 当表达自己最喜欢的季节时，除了用I like... best. 还可以用My favourite season is....

示例：

—Which season do you like best, Linda? 琳达，你最喜欢哪个季节？

—My favourite season is spring. 我最喜欢的季节是春天。

 请在课文中找一找类似的表达，并用~~~~画出来。

#### 歌谣

There are four seasons in a year.

Spring, summer, autumn and winter.

I like spring.

We can fly kites in the park.

I like summer.

Let's go to the beach.

I like autumn, too.

We can pick red apples.

I like winter best.

Join us and play in the snow.

I like all seasons.

In any season, we have a lot of fun!

...



# Unit 5 Let's go!

|        |  |
|--------|--|
| 单元核心词汇 | 出行及出行方式: bus, car, train, ship, plane, travel, way, bike<br>地点: city, place<br>其他: near, minute, wear, live  |
| 单元核心句型 | 询问并回答出行方式:<br>1. —How do we get there? —Let's go by...<br>2. —How do you go to school? —I go on foot / by... |

## Part 1 Get ready & Start up

### 知识屋

#### 词块

##### 1. 表示“去某地”

结构:

go to + 具体的地点

示例:

go to the zoo 去动物园

go to the park 去公园

go to the farm 去农场

##### 2. 表示“乘坐某种交通工具(去)”


结构:

(go) by + 交通工具

示例:

go by train 乘坐火车去

go by plane 乘坐飞机去

 请在课文中找一找类似的表达, 并用  
○圈起来。

#### 句型

询问并回答出行方式

结构:


—How do we get there? 我们怎么到那里?

—Let's go by... 让我们乘坐……去。

示例:

—How do we get there? 我们怎么到那里?

—Let's go by car. 让我们乘坐汽车去。

 请在课文中找一找类似的表达, 并用  
~~~~画出来。



## Part 2 Speed up & Fuel up & Hit it big



### 知识屋

#### 语音

sh和ch的发音

sh: she short shoes

ch: child teacher which

读一读

sh-sh-Sharon

ch-ch-sandwich

Sharon travels by ship.

She likes sandwiches for lunch.

#### 语法

上一课时我们学习了用“Let’s go by...”来介绍出行方式，例如：Let’s go by car. 当我们介绍自己或别人的出行方式时可以用“I / He / She / ... go / goes by...”。用go还是goes取决于句子描述的是I / you / we / they还是he / she / Amy / Mum...。

示例：

We go by bus. 我们乘坐公交车去。

She goes by subway. 她乘坐地铁去。

下面的表格可以帮助你进行区分：

|      | 单数                             | 复数            |
|------|--------------------------------|---------------|
| 第一人称 | I go by...                     | We go by...   |
| 第二人称 | You go by...                   | You go by...  |
| 第三人称 | He / She / 人名 / ... goes by... | They go by... |

#### 歌谣

Children, children,

Let’s go for a picnic!

How do we get there?

We can go by car.

We can go by bus.

We can go by subway.

Let’s go in a “green” way.

Let’s go by bike.

...

# Unit 6 Find your way

|        |                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 单元核心词汇 | 地点: library, sports centre, cinema, hospital, supermarket<br>方向: left<br>其他: tomorrow, woman, wish, careful          |
| 单元核心句型 | 问路及指路: —Can you tell me the way to... (from...)? —Go straight on (to...). / Turn left (at...). / Turn right (at...). |

## Part 1 Get ready & Start up

### 知识屋

#### 词块

表示“从某地到某地”

结构:


from... to...

示例:

from my home to the school 从我家到学校

from the park to the farm 从公园到农场

from the library to Lingling's house 从图书馆到玲玲的家

 请在课文中找一找类似的表达, 并用

○圈起来。

#### 句型

问路及指路

结构:

—Can you tell me the way to... (from...)? 你能告诉我(从……)到……怎么走吗?

—Go straight on (to...). Turn left / right (at...). 直走(到……)。(在……)左转/右转。

示例:

—Can you tell me the way to the sports centre from the hospital? 你能告诉我从医院到体育中心怎么走吗?

—Sure. Go straight and turn right. 当然。直走, 然后右转。



## Part 2 Speed up & Fuel up & Hit it big



### 知识屋

#### 语音

th的发音

th: brother these

th: month mouth



读一读

th-th-weather

th-th-birthday

The weather is sunny today.

Today is my birthday.

I go to the cinema with my family.

#### 语法

上一课时我们学习了如何描述从一地到另一地的路线，例如：“Go straight on.”表示“直走。”；“Turn left. / Turn right.”表示“左转。/ 右转。”。以上句子都省略了主语，用动词原形开头，这类句子被称为祈使句。

示例：

Be careful! 小心!

let也可以引导祈使句。

示例：

Let's find out tomorrow. 我们明天去找找吧。

Let me go to school on my own. 让我自己去学校吧。

#### 歌谣

This is Beijing,  
With so many things to see.  
But how do we get around the city?  
Don't worry.  
There are many ways to get around.  
  
Buses run from here to there.  
Ride a bike to places near here.  
There is a subway.  
It goes underground,  
All through the city.



...